

令和4年度分の学校関係者評価実施状況報告書

幼稚園名：狛江こだま幼稚園

1 自己評価の実施の有無

有 / 無（実施予定日：令和4年7月22日、令和4年12月20日、令和5年3月24日）

2 本園の教育目標

集団生活を経験することで、社会性を身に着けるとともに個性を伸ばし、豊かな情操と健康な身体を育成する。

- 個性を尊重し、人格形成の根幹ともいべき健全な心身の育成を目指す。
- 基本的な生活習慣を身に着け、豊かな情操の芽生えを育み、正しい対人的、社会的な態度の素地を育成する。
- 生活経験を通し、思考力、自主的態度、自立心などの高揚を図る。

3 評価項目

	評価項目	評価	取り組み状況
1	年間行事を含め、教育課程の見直しと改善を図る	A	実施するにあたり、教育目的を明確にするとともに、園児の創造性や発展性を求めて、自らが体得できる内容を創り上げている。 過年度を参考に、当年度の園児の実態に即した内容となるように吟味する。
2	教育の質向上のために、園内研修を充実させる。 個々の教材研究と日々の活動に対する自己評価をして、園児の感覚を把握する。	A	日頃から教員間で情報交換を行い、一つの事例を学年または全教職員で共有し、改善取り組むことで、個々の教育手腕を高め広げている。 園児自らが興味関心を寄せ、取り組めるように導入時を大切にし、実践してゆく。 複数教員を配置していることで、他教員の教育スタイルを見学する時間を設けることができ、適宜実施している。
3	幼児の教育環境の整備と内容・方法の改善	A	天然芝生の維持管理を年間通して、委託業者の実施計画と併せて、自園にて実施している。 農作物や植物、樹木への興味関心を高める要素として、園内で植え付けから収穫まで体験できるよう計画している。

			小動物や水中の生き物について見学やふれあい体験することで、食と生命について知り、継続的に参加することで、知識や理解度を高める。
4	幼児の運動機能・能力を養う。 身体を動かすこと、できた喜びを実感する	A	芝生効果で怪我は減少しているが、園児の運動機能の未熟さから思わぬ怪我が発生していることから、意識的に脚力や腕力、握力を養えるよう実践する。また、皆で意欲的に挑戦しようとする雰囲気を作り出し、互いに高めあう姿勢を持てるように配慮する。
5	特別支援教育のための 園内支援体制を 整備・強化する	A	必要に応じて人員配置を増員し、園児が安全に生活できるよう配慮している。 また、公的機関の研修会等へ参加し、内容を教員間で共有している。 技術および知育を高めるために、個別指導を試み、個人にあった教育的配慮を見出し、実践する。

評価 A…十分に成果があった B…成果があった C…少し成果があった D…成果がなかった

4 総合的な評価結果 A

学期ごとの学年別カリキュラム表と月毎の3学年を通した活動予定表および実施資料から、計画的な教育活動であり、教職員が把握して実践している。また、日々の反省欄と達成度（自己評価）によって見返りをしているところは興味深い。

保護者への周知については、定期的な通知物と日々の活動記録および伝言で定着している。その実践と成果が顕著である。

「教員目線ではなく、園児のから見た活動内容である」という、園の教育方針に合致した生活が送られている。製作や絵画など実在する作品と幼児同士の関係性を観察することで、幼児自らの育みが伺える。

コロナ禍における全教職員への周知方法として朝礼メモやメールなど活用し、日々の情報交換と共に円滑に進めている。これにより、教師一人一人の資質と互いの助言等により、より一層教育力の向上と豊富な知識を得ることに繋がるものであろう。今後の教職員間の関係性に期待したい。

幼児教育にとって、日常的に皆が顔と顔を会わせて会話することが最適であると考え、正に当園は親身なる対応が魅力的であるがゆえに今後も維持継承してもらいたい。

時期に応じた行事は子ども達にとって、大切な経験であり、その準備や過程とともに発表する喜びは、幼児の学びとして確立している。また、春と秋の「ふれあい動物園」と「ふれあい水族館」は、遠足とともに興味深い行事である。

教職員の日頃の熱心な活動と近隣の方々のご理解によって、子ども達のための幼稚園生活が送られている。

5 今後取り組む課題

①当園の教育目標に沿って、当該園児の状況を把握した教育内容であること、実践についてその都度、自己および学年としての検証をすることで次に生かしてゆく。

②教師一人一人の教材研究および指導方法の探求を充実し、さらに質の向上を図る。

子ども達への教育的対応力を強化してゆく。また、保護者との信頼関係の構築とこれを維持する教師であり続けること。

③継続的に幼児にとっての教育環境を整備してゆく。

広大な園庭と室内プールの活用方法と情緒安定に欠かせない芝生の維持管理について、継続的に検証・検討・実践してゆく。

また、幼児自らが発信することができる「幼児の社会」を創り上げてゆく。

④幼児一人ひとりの成長に合わせた教育指導態勢を整え、安心して生活できる教育の場を維持向上してゆく。特に配慮の必要な園児に対して、教育効果を高めるための適正配置について検証し実施してゆく。

⑤教職員の健康維持に向け、勤務体制と勤務時間の改善を協議し、より働きやすい職場となるよう互いに協力し合う。

6 学校関係者評価の実施日

令和5年5月25日

7 卒園児保護者による学校評価の実施（平成21年度より実施）

令和5年3月卒園児保護者に実施（96名）

回収率 85.4%

前年との比較表および3年前との比較

<別紙参照>

保護者対象 狛江こだま幼稚園の学校評価について【報告】

幼稚園運営に関する事項

2023年3月実施
○配布 96名
◎回収率 85.4%

左枠小文字はR3(前
年)
右枠斜文字がR4

単位
%

1. 幼稚園教育の基本方針と組織		とても 思う		思う		あまり 思わない		ほとんど 思わない		わから ない	
1	教育理念や基本方針が明確である	58.6	65.9	37.9	32.9	1.2	0.0	0.0	1.2	2.3	0.0
2	園長はリーダーとしての責任を果たしている	69.0	75.6	28.7	24.4	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	教職員間で協力して、教育活動に取り組んでいる	81.6	79.3	17.2	20.7	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	地域交流に心がけている	34.5	47.6	41.4	37.8	11.5	12.2	0.0	0.0	12.6	2.4
5	安全・衛生点検に心がけている	70.1	70.7	25.3	29.3	1.2	0.0	0.0	0.0	3.5	0.0
6	子どもたちに適した、教育環境が整備されている	74.7	80.5	24.1	19.5	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	食育についての取り組みができています	55.2	62.2	33.3	35.4	4.6	2.4	0.0	0.0	6.9	0.0
8	環境問題へ取り組みがなされている	28.7	37.8	41.4	40.2	12.6	11.0	0.0	1.2	17.2	9.8
2. 保育内容の確認（園全体）		とても 思う		思う		あまり 思わない		ほとんど 思わない		わから ない	
1	幼稚園教育要領をふまえて日々の保育を行なっている	60.9	69.5	34.5	26.8	1.2	0.0	0.0	0.0	3.5	3.7
2	保育内容に無理なく、バランスよく行われている	65.5	64.6	33.3	34.2	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2
3	年間の活動計画に工夫がみられる	64.4	73.2	32.2	24.4	2.3	1.2	0.0	0.0	1.2	1.2
4	行事の配置は適正である	52.9	63.4	43.7	34.2	3.5	1.2	0.0	0.0	0.0	1.2
5	製作物等に工夫が見られる	64.4	76.8	33.3	20.8	2.3	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6	教職員間で子どもたちの共通理解がなされている	71.3	62.2	23.0	33.0	2.3	2.4	0.0	0.0	3.5	2.4
7	安全指導や避難訓練などにより、子どもたちの安全に取り組んでいる	77.0	78.0	23.0	22.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教職員について		とても 思う		思う		あまり 思わない		ほとんど 思わない		わから ない	
1	子どもとの信頼関係の確保に努めている	77.0	79.3	20.7	20.7	1.2	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0
2	子どもの様子を的確に把握している	73.6	70.7	21.8	25.7	3.5	1.2	0.0	0.0	1.2	2.4
3	子どもたちを大切にしている	92.0	85.4	8.1	14.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	日常の保育活動について、保護者に正確に伝えている	66.7	75.6	28.7	22.0	1.2	1.2	2.3	0.0	1.2	1.2
5	日常の保育活動に熱心に取り組んでいる	80.5	81.7	18.4	18.3	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	保護者からの相談や連絡事項に、丁寧にかつ適正に対応している	79.3	74.4	16.1	23.2	3.5	2.4	0.0	0.0	1.2	0.0
7	社会人としてのマナーを身につけている	72.4	79.3	26.4	19.5	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2

4. 園児の様子		とても思う		思う		あまり思わない		ほとんど思わない		わからない	
1	子どもたちが楽しく活動に参加している	87.4	90.2	12.6	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	子どもたちが活躍する場面が多く、内容が充実している	82.8	85.4	14.9	13.4	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2
3	子どもたちが行事を楽しみにしている	90.9	90.2	9.2	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	幼稚園での出来事を積極的に話している	63.2	72.0	25.3	21.9	10.3	4.9	0.0	1.2	1.2	0.0
5	幼稚園の集団生活による成長が感じられる	81.6	86.6	17.2	13.4	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	幼稚園生活でお子さんに顕著な成長が見られる	80.5	82.9	17.2	14.7	2.3	1.2	0.0	0.0	0.0	1.2
7	いじめ・差別・性差別などの対応が適切に行われている	50.6	57.3	31.0	31.8	2.3	2.4	0.0	0.0	16.1	8.5
8	幼稚園と小学校との連携に努めている	35.6	58.5	41.4	32.9	5.8	3.7	0.0	0.0	17.2	4.9
5. 幼稚園全般		とても思う		思う		あまり思わない		ほとんど思わない		わからない	
1	園全体に活気がある	73.6	79.3	26.4	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	幼稚園の教育活動に満足している	74.7	76.8	23.0	22.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2
3	ご友人のお子さまに入園の紹介ができる	65.5	70.7	31.0	24.4	0.0	4.9	1.2	0.0	2.3	0.0

幼稚園管理に関する事項

1. 安全点検		とても思う		思う		あまり思わない		ほとんど思わない		わからない	
1	登降園に関する安全確認がなされている	70.1	72.0	29.9	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	施設・設備、遊具に対する安全対策ができています	59.8	62.2	36.8	35.4	1.2	0.0	0.0	1.2	2.3	1.2
3	不審者への対応がなされている	59.8	58.5	28.7	36.6	4.6	0.0	0.0	0.0	6.9	4.9
4	事故予防および事故発生時の対応手段が整っているか	49.4	57.3	36.8	36.6	0.0	0.0	0.0	0.0	13.8	6.1
2. 諸法規の遵守		とても思う		思う		あまり思わない		ほとんど思わない		わからない	
1	学校保健法、伝染病予防法に対応している	65.5	65.9	31.0	31.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	2.4
2	道路交通法に対応している	58.6	67.1	31.0	29.2	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3	3.7
3	保護者、園児の個人情報の管理が適切になされている	60.9	68.3	31.0	26.8	2.3	1.2	0.0	0.0	4.6	3.7

★自由記述欄 [記載された内容を簡潔にしたところあり]